

# 上海市毕业后医学教育优秀成果展示 | 国产新型临床思维训练与考核系统 在上海市住院医师规范化培训中的应用及效果评估

复旦大学中山医院住培 2024-03-18 14:08 上海

## 上海市毕业后 医学教育优秀 成果展示



2022年优秀论文



为了更好地贯彻落实国务院办公厅下发的《关于加快医学教育创新发展的指导意见》文件精神，总结推广教育科研成果，营造浓厚的教育科研氛围，进一步提升医学人才培养质量，上海市医师协会自2022年起开展“毕业后医学教育优秀成果”系列评选活动。该奖项旨在激励本上海市医学教育工作者积极参与毕业后医学教育创新实践，充分调动医学教育各个层面研究解决人才培养过程中各类问题的积极性，鼓励优秀研究成果进行推广实施，促进医学教育创新，从而发掘致力于毕业后医学教育的优秀人才。

“毕业后医学教育优秀成果”系列评选按单双年分别进行课题、论文评选，我院师资积极参与，并在这两年的评比活动中取得卓越的成绩，获奖数量位列上海市医院榜首。



中国临床医学 2018年4月 第25卷 第2期 Chinese Journal of Clinical Medicine, 2018, Vol. 25, No. 2 285

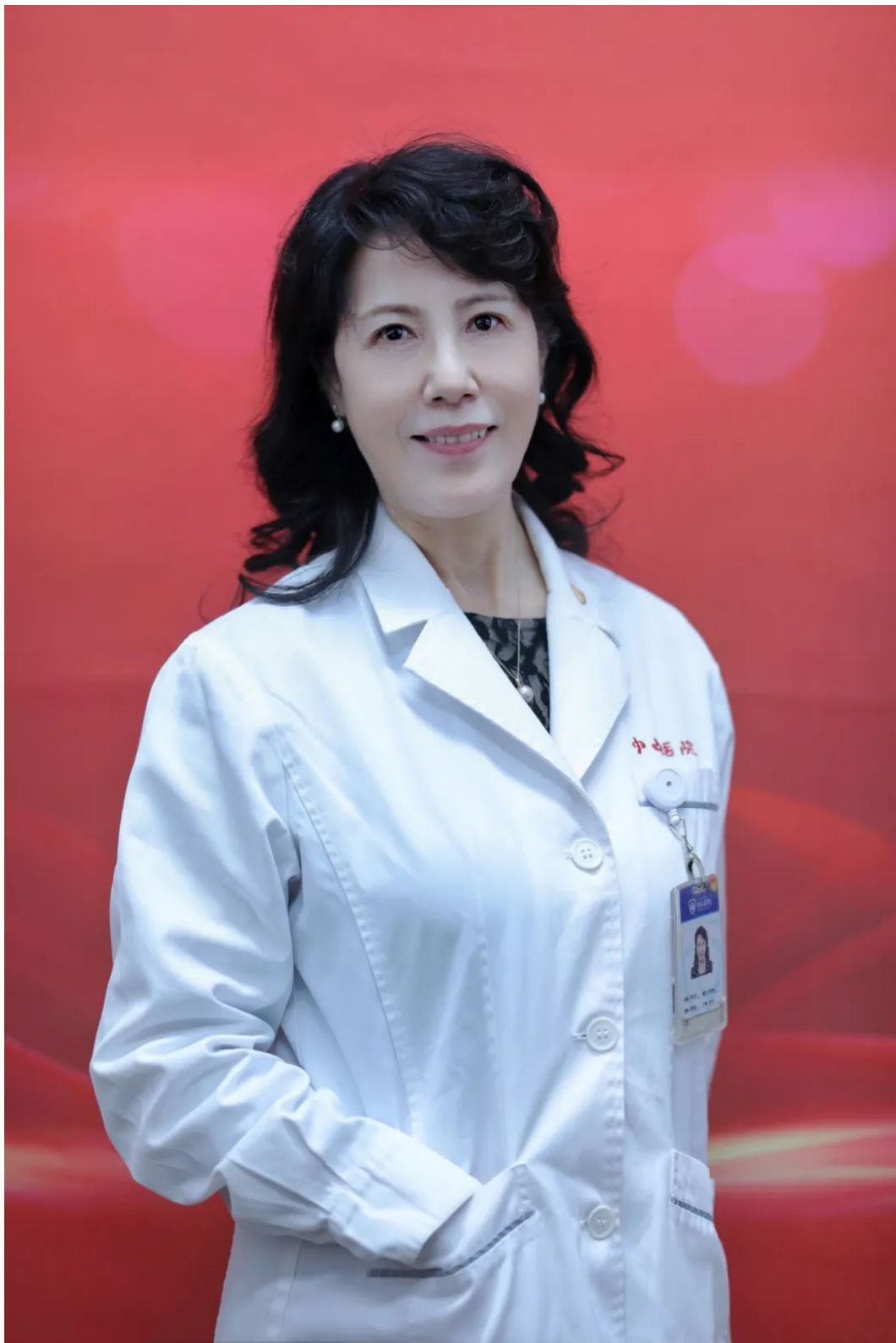
DOI: 10.12025/j.issn.1008-6358.2018.20170430

· 短篇论著 ·

### 国产新型临床思维训练与考核系统在上海市住院医师规范化培训中的应用及效果评估

郑玉英<sup>1</sup>, 余情<sup>1\*</sup>, 蒋莹<sup>2</sup>, 向阳<sup>3</sup>, 陈迟<sup>4</sup>, 许森<sup>5</sup>, 张勤<sup>6</sup>, 周蓉<sup>6</sup>, 蔡端<sup>7</sup>

1. 复旦大学附属中山医院教育处, 上海 200032
2. 上海交通大学医学院附属瑞金医院职后教育办公室, 上海 200025
3. 复旦大学附属华山医院教育处, 上海 200040
4. 同济大学附属东方医院教学培训办公室, 上海 200120
5. 上海市住院医师规范化培训事务中心, 上海 200125
6. 上海市卫生和计划生育委员会科教处, 上海 200125
7. 复旦大学附属华山医院外科, 上海 200040



论文第一作者：郑玉英



论文题目

国产新型临床思维训练与考核系统  
在上海市住院医师规范化培训  
中的应用及效果评估

郑玉英、余情、蒋莹、向阳、  
陈迟、许淼、张勘、周蓉、蔡端

## 1. 研究背景与内容

### 1.1 背景

临床思维是医务工作者分析疾病、诊断疾病和治疗疾病的重要技能。这一能力不仅需要临床医师具有扎实的医学基础理论和丰富的临床实践经验，而且还需要灵活掌握和运用哲学、逻辑学、认识论、方法论等思维科学方面的知识，并以此为指导，合理地应用医学知识，进行临床实践。在规范的住院医师培训体系中，临床思维训练是培训的核心环节，是医学教育中必不可少的组成部分。然而，近年来随着医学的进步，青年医师的临床思维呈现出较明显的弱化现象，已成为目前医学教育中的难点和重点。

### 1.2 内容

2014年起，上海市卫生和计划生育委员会开始开发依托移动终端的临床思维训练与考核系统。本研究拟观察国产新型临床思维训练与考核系统在上海市住院医师规范化培训中的应用效果，探讨适合我国国情、体现我国特色的住院医师临床思维训练及考核新思路。

## 2. 研究对象与方法

采用上海市卫生和计划生育委员会自主开发的基于移动终端的临床思维训练与考核系统对2016年上海市44家住院医师规范化培训基地医院的4559名在培住院医师进行考核。考核完成后采用问卷调查方法对所有参与考核的住院医师进行调查，评价考核效果及系统应用效果。

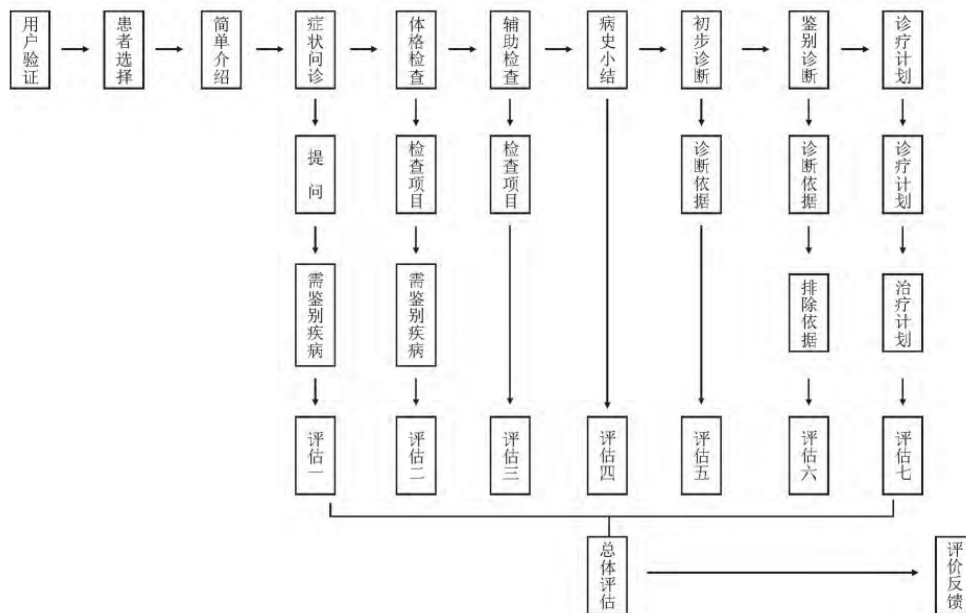


图1 临床思维训练及考核软件系统结构图

### 临床思维训练与考核系统结构图

## 3. 研究结果与分析

### 3.1 结果

共发放调查问卷4559份，回收4528份，有效问卷回收率99.32%。系统界面操作便捷性：21.1%的受调查住院医师认为界面操作很方便，47.1%认为界面操作较方便，23.9%认为界面操作方便性一般，7.9%认为界面操作不方便。系统操作视频学习培训的必要性：33.2%的受调查住院医师认为系统操作视频学习培训很有必要，42.9%认为有必要，20.6%认为必要性一般，3.2%认为没有必要。系统对临床思维能力的评估价值：17.3%的受调查住院医师认为该系统完全可以评估临床思维能力，75.3%认为部分评估临床思维能力，7.5%认为无法评估临床思维能力。系统对临床思维能力的提升作用：23.8%的受调查住院医师认为该系统对临床思维能力有很大提升作用，52.4%认为有部分提升作用，20.3%认为提升作用一般，3.5%认为没有提升作用。住院医师对系统的接受程度：17.0%的住院医师特别能够接受该系统，52.1%比较能够接受，27.1%接受程度一般，3.8%不接受。考核后需要反馈的内容：受调查的住院医师希望得到的反馈内容依次为思维的缺陷（71.8%）、步骤问题（44.8%）、标准答案（42.9%）、分数（33.0%）。

### 3.2 分析

本研究采用的国产新型临床思维训练与考核系统是一个完整的计算机软件病例平台，通过设置各种虚拟病例，可以提供给医院用于住院医师的临床思维训练和考核的工具，培养住院医师科学的临床思维能力，为住院医师以后的临床工作打下结实的基础。明确医学临床思维的哲学本质和组成的关键要素、建立操作方便合理的软件界面、软

件操作培训、虚拟病例准确并符合逻辑性、提供考核后点评反馈等均对优化该系统有重要的积极意义；其客观的评估指标 将为标准化、同质化培养和提高医师的临床思维能力提供重要的参考依据，更大程度上节约了人力、物力成本，提高了管理效率。

现上海市医师协会已启动2024年“毕业后医学教育优秀论文”评比，相关要求请关注教育处通知，欢迎全院师资积极报名！

供稿 | 郑玉英  
排版 | 张雯  
校对 | 张梦瑶  
审核 | 张敏

复旦大学附属中山医院教育处



复旦大学附属中山医院  
住院医师规范化培训

分享你我  
铸就卓越!



微信号 | zhongshan\_jxy

复旦大学附属中山医院  
Zhongshan Hospital, Fudan University