

上海市毕业后医学教育优秀成果展示 | 多学科情境模拟医学人文实践课程的探索

复旦大学中山医院住培 2024-03-16 08:00 上海

上海市毕业后 医学教育优秀 成果展示

2023年优秀课题

为了更好地贯彻落实国务院办公厅下发的《关于加快医学教育创新发展的指导意见》文件精神，总结推广教育科研成果，营造浓厚的教育科研氛围，进一步提升医学人才培养质量，上海市医师协会自2022年起开展“毕业后医学教育优秀成果”系列评选活动。该奖项旨在激励本上海市医学教育工作者积极参与毕业后医学教育创新实践，充分调动医学教育各个层面研究解决人才培养过程中各类问题的积极性，鼓励优秀研究成果进行推广实施，促进医学教育创新，从而发掘致力于毕业后医学教育的优秀人才。“毕业后医学教育优秀成果”系列评选按单双年分别进行课题、论文评选，我院师资积极参与，并在这两年的评比活动中取得卓越的成绩，获奖数量位列上海市医院榜首。





课 题 名 称

多学科情境模拟医学人文实践课程的探索



课 题 成 员

高虹、郑玉英、陈世耀、朱琳、张静、胡敏、陈华、白浩鸣、朱卫、薛渊

PART 1

立项背景和内容

医学人文素养是医学胜任力为导向的医学教育的重要内容，加强人文素养和医患沟通技能培训，有望提高医疗质量与满意度。复旦大学附属中山医院于2016年正式成立了临床技能培训中心并设立了医学人文教学组，在前期探索的基础上进一步设计医疗、护理多学科情景教学教案，开设毕业后模拟教学课程和研究，通过情景模拟教学法将教学和医学实践融为一体，使培训对象在近似真实的场景中获取知识和实践技能。

PART 2

教学研究与活动

1. 参加以学为中心的培训项目，在“从医之道”课程基础上开展“基于主动学习策略的课程建设实践”。

2. 组织内科、外科、急诊、护理、心理学和教育专家，讨论医学人文实践课程方式和内容，探索不同岗位职工人文培训方式。

3. 进行了多层次多专业人员，包括实习医师、住院医师及不同岗位的新职工的情景模拟培训。

4. 积极开展师资培训工作：开展专项培训班；派教师参加美国哥伦比亚大学叙事医学教学师资培训班以及约翰霍普金斯大学叙事医学工作坊；派遣教师参加芝加哥大学领导力师资培训项目；每年开展国家级继续教学项目等。

PART 3

主要成果及其应用

1. 顺利开发了医护共同参与的模拟案例，并进行反复使用和改进。第一期完成20余份教案，并不断补充完善，从中选出重点案例进行思政元素的改进。

2. 完善住院医师医学人文课程的建设，建立适合不同岗位和层次的课程。线下课程覆盖千余人。

3. 上百名教师参加临床技能培训中心举办的各种医学人文和沟通技能培训。课题组老师主持各层次新的教学改革项目。

4. 组织撰写《医患沟通临床实践》教材，于2020年6月出版；课题负责人参加全国高等院校八年制临床医学专业规划教材《医患沟通》教材的编写；参与《西医诊断叙事与疗愈仪式》的翻译等。

5. 发表了16篇相关教学论文。

6. 开展各种讲座和培训，传播医学人文培训的理念和方法。

陪伴成长 | JANE



中山住培人文第一弹



住院医师医学人文课程ing

Thank you for
HAPPINESS
BRINGING ALL THE HAPPINESS
TO THE ARMY NAVY
2020.12.24



PART 4

主要特色与创新

1 教学理念创新

多学科医学情景模拟教学直观真实，适用于医院多层次多专业的教学。

2 教学方法创新

探索了跨学科的案例和课程建设，对于医护药技管理等医院多岗位培训打下基础。

3 建立教学师资队伍

团队合作的方式有利于师资队伍的提高，课题组通过团队自身建设和对外培训，影响和培养了大批医学人文教师。

现上海市医师协会已启动2024年“毕业后医学教育优秀论文”评比，相关要求请关注教育处通知，欢迎全院师资积极报名！



供稿 | 高虹
排版 | 张雯
校对 | 张梦瑶
审核 | 张敏

复旦大学附属中山医院教育处



复旦大学附属中山医院 住院医师规范化培训

分享你我
铸就卓越!



微信号 | zhongshan_jxy

复旦大学附属中山医院
Zhongshan Hospital, Fudan University